

Принято педагогическим советом
протокол №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия № 76»

Е.В. Плотникова

Введено в действие
Приказом № 365 от 29.08.2024г

ПОЛОЖЕНИЕ

О приеме в специализированный (гуманитарный) класс

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом МО и Н РТ «Об утверждении порядка и случаев организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные образовательные организации Республики Татарстан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» №2835/14 от 24.04.2019г., Уставом МАОУ «Гимназия №76».

Положение регулирует особенности приема обучающихся, содержание и организацию образовательного процесса в классах гуманитарного направления, именуемые в дальнейшем «ГУМ классы».

1.2. Цели образования в гуманитарном классе:

- 1.2.1. Осуществление раннего выявления и развития способностей гуманитарной одаренных обучающихся;
- 1.2.2. Обучение языку как средству межкультурного общения, как способу познания достижений отечественной и мировой культуры, подготовки школьников к толерантному восприятию иной культуры;
- 1.2.3. Поддержка учащихся с высоким уровнем познавательной активности.
- 1.2.4. Развитие системы подготовки олимпийской команды учащихся гимназии.
- 1.2.5. Повышение результативности выступлений учащихся гимназии на предметных олимпиадах, в том числе олимпиадах и конкурсах по разным языкам.
- 1.2.6. Целенаправленное формирование интеллектуальных и познавательных способностей: языковой и речевой наблюдательности, речемыслительной деятельности, готовности к познавательно-поисковому творчеству;
- 1.2.7. Всестороннее развитие личности ребенка.

1.3. Основные задачи:

- 1.4.1. Осуществить с помощью современных методик и технологий раннее выявление способностей, ранжирование их качественной определенности. Использовать для этого психологические тесты, экспертные оценки, проведение

мониторингов, конкурсов, олимпиад, собеседований, участие в проектах и т.п.

1.4.2. Развивать языковую культуру учащихся в процессе обучения и воспитания в гимназии;

1.4.3. Создать модель личности учащихся олимпийских классов, определить ее основные критерии (развитие лингвистической, речевой, социолингвистической, социокультурной и стратегической компетенции, коммуникабельности, эрудиции, общей культуры и т.д.);

1.4.4. Обеспечить углубленную подготовку по формированию лингвистической, языковой и информационной подготовки, углубленную подготовку по отдельным предметам;

1.4.5. Создать банк данных обучающихся и обеспечить проведение мониторинга по динамике знаний и навыков.

2. СТРУКТУРА И ОСНОВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Образовательный процесс в гуманитарном классе осуществляется в соответствии с уровнями образовательных и дополнительных программ по разным языкам и гуманитарным предметам.

2.2. За обучающимися гуманитарного класса сохраняется право свободного перехода в другой класс гимназии по личному заявлению родителя или решения педагогического коллектива с указанием причины.

2.3. Зачисление и перевод обучающихся из класса гуманитарного оформляется приказом директора гимназии и на основании решения педагогического совета по итогам учебного года, исходя из результативных достижений по гуманитарным направлениям.

2.4. Закрытие или снятие статуса гуманитарного класса возможно по решению педагогического совета гимназии.

2.5. В гуманитарном классе предусматривается углубленное изучение английского языка, изучение второго и третьего иностранных языков (немецкого и французского и др.) и усиленное предметное обучение по гуманитарным наукам в урочной и внеурочной системе учебы ребенка.

2.3. Наполняемость в олимпийском классе ограничена.

2.5. В официальной документации классы лингвистического направления обозначены под литерой «ГУМ» (5-9 классы).

2.6. В целях осуществления системного контроля качества обучения и определения тенденций развития классов администрацией гимназии два раза в год обязательно (остальные работы частично) проводятся контрольные срезы знаний по отдельным дисциплинам, выполняется сравнительный анализ результатов обученности в начале, первом полугодии и в конце реализации учебной программы.

2.7. Осуществлять выездные формы обучения детей в профильные языковые лагеря, олимпиадные центры и другие формы, обеспечивающие разностороннее развитие учащихся в повышение результативности обучения и гуманитарного направления.

3. ПОРЯДОК ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГУМАНИТАРНЫЙ КЛАСС

3.1. Порядок приема в гуманитарный класс осуществляется при наличии хороших и отличных оценок в таблице успеваемости за 4-й и текущий класс, высоких результатов тестирования, административных контрольных работ по математике, русскому языку, иностранным языкам, решением приемной комиссии, утвержденным педагогическим советом и приказом директора.

Собеседование с родителями и учащимися по поступлению в гуманитарный класс проводится с 20 мая по 20 июня, при необходимости - в августе месяце. По итогам результатов возможны индивидуальные собеседования с детьми и родителями.

3.2. Основные критерии при собеседовании для выявления будущей профпригодности личности, поступающего в гуманитарный класс:

- ✓ наличие способностей к углубленному изучению иностранных языков и отдельных гуманитарных предметов;
- ✓ высокая мотивация к обучению в гуманитарном классе;
- ✓ результаты во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне;
- ✓ достаточный уровень интеллектуальной культуры;
- ✓ коммуникабельность.

3.3. При желании обучения в гуманитарном классе ребенком из другого класса родитель обязан подать заявление на рассмотрение обучение в приемную гимназии, приложив весовые полученные достижения ребенка по гуманитарным направлениям текущего учебного года для рассмотрения кандидатуры педагогическим советом гимназии.

3.4. Рассмотрение кандидатуры учащегося осуществляется на основании поданного заявления родителей (законных представителей) с предоставлением подтверждающих достижений ребенка по гуманитарным предметам текущего учебного года. Данное поступившее заявление регистрируется и рассматривается педагогическим советом с последующим принятием решения в течение 7 рабочих дней.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. В гуманитарном классе могут работать учителя, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

4.2. При организации учебно-воспитательного процесса в гуманитарном классе предполагается использование развивающих форм и методов, направленных на раннее выявление языковых способностей детей, их наиболее полное раскрытие с учетом и психофизических особенностей.

4.3. Педагогический коллектив систематически повышает педагогическое мастерство, систематически проходит курсы повышения квалификации.

4.4. Контроль за профессиональной деятельностью учителей, работающих в гуманитарном классе, осуществляют заместители директора в соответствии с должностными обязанностями.